


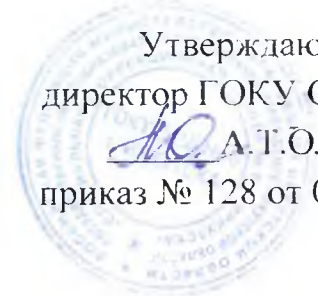


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:  
на МО учителей  
 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:  
зам. директора по УР  
 И.В.Тюменцева  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:  
директор ГОКУ СКШ №6  
 А.Г.Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Профильный труд» (Швейное дело)**  
**5-9 классы**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант1)**

Олохтонов  
а  
Александра  
Тимофеевна  
а

Подписан: Олохтонова Александра  
Тимофеевна  
DN: C=RU, S=Иркутская область,  
I=Иркутск, T=Директор, O=  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""  
СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 Г.  
ИРКУТСКА""  
СНИЛС=04863314162,  
ИНН=381002908367,  
E=scho16sc@bk.ru, G=Александра  
Тимофеевна, SN=Олохтонова,  
CN=Олохтонова Александра  
Тимофеевна

Составила: учитель Морокова Г.В.

г. Иркутск

2023г

## 1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Технология является одним из ведущих предметов в коррекционной школе.

**Цель реализации данной программы:** обучающийся с сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.
- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Учителю технологии в первый год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ. На уроках профильного труда используются следующие **методы**: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, наблюдение, демонстрация, практические, самостоятельные работы, карточки, тесты, нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие). При подготовке поурочных планов-конспектов рекомендуется использование материалов из методической литературы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, аудио и видео материалов, мультимедийных презентаций.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Швейное дело» относится к образовательной области – Технология. Программа выполняется в течение 34 учебных недель. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Классы	Количество часов					Год
	В неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5кл	6 часов	48	48	60	48	204
6кл	6 часов	48	48	60	48	204
7кл	5 часов	40	40	50	40	170
8кл	5 часов	40	40	50	40	170
9кл	5 часов	40	40	50	40	170

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

##### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

##### Предметные результаты:

Предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Швейное дело 5 класс	*Знание правил техники безопасности и соблюдение их *знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	*Знание правил техники безопасности и понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; *самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>*знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>*отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>*представления о принципах действия, видах швейных машин</li> <li>*представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя)</li> <li>*планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>*знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>*понимание процесса изготовления тканей</li> <li>*определение срезов ткани</li> </ul>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>*организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>*выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>*комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>* проявление заинтересованного отношения;</li> <li>* название новых материалов</li> <li>*чтение (с помощью учителя) технологической карты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>*выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>*комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>* проявление заинтересованного отношения;</li> <li>* процесс изготовления изделия;</li> <li>*усложнение работы на ш/машине</li> <li>*строить чертежи выкроек</li> </ul>
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>*понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности</li> <li>*знание основных механизмов швейных машин;</li> <li>*планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>*экономная раскладка деталей на ткани;</li> <li>* соблюдение правил подготовки швейной машины к работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*подбирать материалы, необходимые для работы;</li> <li>* принципы действия, общее устройства машины и ее частей (на примере изучения любой современной машины);</li> <li>*автоматизация навыков работы на ш/машине</li> <li>*осознанно определять возможности различных материалов</li> <li>* знать свойства тканей и учитывать их при раскрое</li> <li>* экономно расходовать материалы;</li> <li>*планировать практическую работу</li> </ul>

		*соотносить свои действия с поставленной целью;
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;</li> <li>- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;</li> <li>-самостоятельное выполнение раскладки выкройки на ткани</li> <li>- обработка срезов зигзагообразной строчкой</li> <li>- определение шёлковых и синтетических тканей по внешним признакам;</li> <li>- описание фасонов блузок и платьев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять шёлковые и синтетические ткани по внешним признакам;</li> <li>- описывать фасоны блузок и платьев;</li> <li>- выполнять строчки на промышленной швейной машине с одновременной и последовательной работой обеими руками;</li> <li>- моделировать выкройку</li> <li>- обрабатывать срезы зигзагообразной строчкой</li> <li>- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине.</li> </ul>
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;</li> <li>-овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;</li> <li>-овладение умениями работы с готовыми выкройками</li> <li>-раскрой изделия по готовым лекалам</li> <li>-знание названий шелковых тканей и их применение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять синтетические ткани по внешним признакам;</li> <li>-описывать фасоны платья;</li> <li>-работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия;</li> <li>-изготавливать выкройку по журналу мод;</li> <li>-анализировать полученную выкройку;</li> <li>-самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка;</li> <li>-выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия;</li> <li>-выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине.</li> </ul>

## 5. Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### Повторение.

Инструменты для ручных работ. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой. Стороны ткани. Получение

ткани.

### Этика и эстетика труда

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.

Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.

### Элементы материаловедения.

#### Ручные работы

Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ.

Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной стачной шов.

Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные ручные стежки.

#### Элементы машиноведения

Сведения о швейных машинах (с ручным и с ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины.

Основные механизмы швейной машины.

Машинная игла и моталка. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины.

Регуляторы строчки. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

#### Машинные работы

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе.

Выполнение машинных швов: стачного шва, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, обтачного шва. Выполнение двойного шва. Выполнение накладного шва.

#### Изготовление швейных изделий

Изготовление носового платка. Изготовление мешочка для хранения работ. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Отделка мешочка.

Пошив салфетки. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Отделка салфетки вышивкой. Фасоны, ткани, размеры наволочки. Расчет расхода ткани на наволочку. Пошив наволочки с клапаном. Сумка: фасоны, размеры, швы. Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Раскрой и пошив сумки хозяйственной.

### Ремонт одежды

Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву.

Изготовление вешалки. Декоративная заплатка - аппликация. Наложение заплатки с лицевой стороны изделия.

Изготовление декоративной заплатки «аппликация»

### Практическое повторение

Изготовление образца изделия по выбору (наволочка, сумка)

## **бкласс**

Повторение. Тестовое задание на выявление остаточных знаний.

### Швейные изделия

Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий (утюг с парогенератором)

Составление коллекции отделочных материалов.

### Прядильное и ткацкое производство

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

### Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях

Обработка обтачкой среза ткани Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (косынка)

### Фартук, закругленный на поясе.

Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Обработка юбки двойной косой обтачкой

### Ремонт одежды

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Подбор ткани для заплатки из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплатки. Раскрой заплатки с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплатки.



Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата.

Сорочка с круглым вырезом. Построение чертежа в масштабе и в натуральную величину.

Раскрой, прокладывание контрольных линий. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия с применением утюга с парогенератором

Бытовая швейная машина с электроприводом

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.

Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом.

Накладной карман

Карман, назначение, фасоны.

Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Изготовление выкройки, раскрой

Фартук с нагрудником. Знакомство, снятие мерок, построение чертежа и раскрой. Составление плана. Обработка бретелей, вкладывание их в нагрудник. Обработка боковых и нижнего срезов, пояса. Карманов. Соединение всех деталей фартука.

Кепи. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы; Использование пресса для люверсов

Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

## Контрольная работа

Пошив поварского фартука на поясе по готовому крою.

### **7класс**

#### Правила безопасной работы.

#### Промышленная швейная машина

Промышленная швейная машина, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нити. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

#### Пошив постельного белья

Наволочка с клапаном.

Ткани для постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделия.

#### Отделка швейных изделий

Виды отделки. Окантовочный шов. Оборка. Назначение оборки.

Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

#### Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Расход ткани на изделие. Построение чертежа. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Изготовление выкройки подкройной обтачки.

#### Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой.

#### Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Общее представление о

прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

#### Пошив постельного белья

Изделие. Простыня. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Простыня размеры и швы. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

#### Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом.

#### Сведения об одежде

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива, фасоны, виды отделок. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов.

Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы.

Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Моделирование выкройки.

#### Самостоятельная работа

Правила безопасной работы на швейной машине.

#### Волокна и ткани

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.

Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).

Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона).

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Складка назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой).

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Выбор фасона и ткани изделия. Раскрой.

Подготовка деталей кроя к пошиву.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки.

Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками

Самостоятельная работа

Обработка нижнего среза прямой юбки швом вподгибку с закрытым срезом потайными стежками в масштабе 1:2.

Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце»

Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.

Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое.

Самостоятельная работа

Обработка верхнего среза юбки (швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы).

## **8 класс**

Машиноведение: Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейных машин. Приспособления к бытовым швейным машинам. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. неполадки в работе промышленной швейной машины. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы в мастерской. Профессии швейного производства.

Материаловедение: Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по техническим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства синтетических волокон и смешанных волокон.

Блузка без воротника и рукава. Выбор ткани. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия. Сведения о блузках. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Раскрой и пошив детской блузки по готовому крою. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Стачивание плечевых срезов. Обработка среза горловины косой обтачкой. Стачивание боковых срезов блузки. Обработка срезов пройм косой обтачкой. Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия.

Цельнокроеное платье (детское). Понятие о силуэте. Назначение. Фасоны. Виды горловины. Элементарное моделирование. Раскрой деталей по готовой выкройке. Составление плана пошива. Виды отделки швейных изделий. Обработка горловины и пройм подкройной обтачкой

Детский халат на застёжке. Знакомство с изделием (отложной воротник, длинный рукав). Назначение. Фасоны. Виды горловины. Элементарное моделирование. Раскрой деталей по готовой выкройке. Составление плана пошива. Ознакомление с особенностями конструкции плечевых изделий: рукавами, воротниками, бортами и подбортами. Подготовка халата к примерке. Примерка. Обработка плечевых, боковых срезов, подбортов, воротника. Втачивание воротника. Обработка рукавов и втачивание их в пройму. Обработка нижнего среза халата. Обметывание петель, пришивание пуговиц.

## **9 класс.**

Машиноведение: Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. Устройство электрических швейных машин. Регулирующие механизмы бытовых швейных машин. Уход за швейной машиной. Организация труда на швейных фабриках.

Материаловедение: Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава

тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер: Платье отрезное по линии талии или бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Обработка вытачек, складок, фасонных линий. Обработка плечевых швов. Обработка боковых швов. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Соединение лифа с юбкой. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и утюжка изделия.

Работа с готовых выкроек и чертежами одежды в журналах мод: Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Работа с журналами мод.

Организация труда и производства на швейных предприятиях: Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства.

Сведения о трудовом законодательстве. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Охрана труда. Безопасность труда на швейных предприятиях.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды  
Раскрой деталей швейных изделий по готовым лекалам. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья по производственной технологии. Работа подготовительного и раскройного цехов. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды: Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей юбки и брюк. Последовательность пошива поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Современный способ обработки низа.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс, 204 ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов,	Основные виды учебной деятельности обучающихся
-------	------------	-------------------	--

		отводимых на освоение, раздела	
1	Повторение Входная тестовая работа «Инструменты и приспособления для ручных швейных работ»	7 1	Фронтальная, индивидуальная работа. Оценивание своей деятельности. Опрос, беседа. Работа со словарём. Работа с плакатом «Техника безопасности на уроках швейного дела»
2	Этика и эстетика труда	7	Фронтальная, индивидуальная работа. Объяснение учителя, рассказ, просмотр видео материала. Опрос, беседа. Деформированный план. Работа со словарём. Тестирование.
3	Элементы материаловедения	10	Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, работа в группах, работа парами. Объяснение учителя, рассказ, просмотр видео материала. Оценивание своей деятельности. Опрос, беседа. Составление предметной карты. Экскурсия. Работа со словарём. Лабораторная работа. Практическая работа. Работа с таблицей «Хлопок»
4	Ручные работы	16	Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, работа в группах, работа парами. Элементы моделирования. Объяснение учителя, рассказ, просмотр видео материала. Опрос, беседа. Работа с плакатом «Инструменты и приспособления для швейных работ»
5	Элементы машиноведения	26	Объяснение учителя, рассказ, просмотр видео материала. Опрос, беседа. Работа со словарём. Инструменты и приспособления для швейных работ. Знакомство с работой вышивальной машины. Работа с плакатом «Типы швейных машин», «Как определить лицо-изнанку ткани»
6	Машинные работы	27	Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, работа парами. Объяснение учителя, рассказ, моделирование, просмотр видео материала. Оценивание своей деятельности. Опрос, беседа. Экскурсия. Работа со словарём. Практическая работа. Тестирование. Дидактические игры. Работа на вышивальной машине

7	Изготовление швейных изделий	82	Объяснение учителя, рассказ, просмотр видео материала. Опрос, беседа. Работа со словарём. Практическая работа. Взаимопроверка. Самоотчёт. Работа с предметной картой. Деловая игра. Работа с плакатом «Инструменты и приспособления для швейных работ», «Как определить лицо-изнанку ткани»
8	Ремонт одежды	12	Объяснение учителя, рассказ, просмотр видео материала. Оценивание своей деятельности по вопросам. Опрос, беседа. Работа со словарём. Практическая работа. Составление плана. Дидактические игры. Работа на вышивальной машине, с прессом для установки кнопок
9	Практическое повторение	16	Оценивание своей деятельности. Опрос, беседа. Обсуждение работы своей и товарища. Деловая игра. Практическая самостоятельная работа. Работа с тестами. Составление плана.

### 6 класс, 204 ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение, раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Повторение. Входная тестовая работа: Ремонт одежды	6	Осваивать работу ножницами, иглой, швейной машиной. Выполнять тестовое задание на выявление остаточных знаний, работа с плакатом «Техника безопасности на уроках швейного дела»
2	Швейные изделия	3	Анализировать различные виды швейных изделий, отделочных материалов, видов окончательной отделки изделий.
3	Прядильное и ткацкое производство	13	Исследовать виды переплетений, отделки и дефектов тканей. Распознавать виды хлопчатобумажной и льняной тканей с помощью учителя. Анализировать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.
4	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	15	Кроить из ткани детали изделия. Анализировать виды срезов и свойств ткани. Кроить и стачивать долевые обтачки с использованием операционной карты. Работа с плакатом «Типы швейных машин», «Как определить лицо-изнанку ткани»



5	Обработка обтачкой среза ткани	13	Выполнять упражнения по обработке срезов тканей при помощи обтачки. Обрабатывать косые с закругленные срезы ткани двойной косой обтачкой. Работа с прессом для установки кнопок, с технологической картой
6	Пошив фартука на поясе	23	Выполнять чертеж фартука, изготавливать выкройку. Осуществлять раскрой изделия, обрабатывать пояс, нижнюю часть фартука. Соединять части изделия при помощи учителя Работа с плакатом «Типы швейных машин», «Как определить лицо-изнанку ткани»
7	Ремонт одежды	6	Изготавливать заплата различные по форме и назначению. Подготавливать ткань к штопке, выполнять штопку изделия, утюжить изделие утюгом с парогенератором. Работа на вышивальной машине, с прессом для установки кнопок
8	Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом	30	Анализировать образец сорочки. Планировать работы по пошиву. Осуществлять раскрой. Анализировать названия контурных срезов изделия. Обрабатывать плечевые и боковые срезы запошивочным швом. Обрабатывать косой обтачкой срезы горловины, проймы.
9	Бытовая швейная машина с электроприводом	10	Повторять правила работы на швейной машине. Регулировать механизмы швейной машины. Разбирать и собирать челночный комплект. Регулировать натяжение верхней и нижней нити.
10	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	18	Выполнять на образце гладкий накладной карман с закругленным отворотом. Кроить детали кармана по лекалу, обрабатывать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивать отворот. Наметывать и соединять карман с основной деталью
11	Раскрой и пошив фартука с нагрудником	30	Снимать мерки. Изготавливать выкройку в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Раскладывать выкройку на ткани с учетом рисунка и долевого нити, припусков на швы. Соединять обтачным швом парные детали нагрудника с одновременным втачиванием. Утюжить изделия утюгом с парогенератором
12	Пошив летнего головного убора	21	Анализировать образец кепи и берет. Снимать мерки для построения чертежа основной детали (клина). Кроить изделие. Стачивать детали

			головки, подкладки и козырька кепи. Вкладывать подкладку в головку. Обработать козырёк. Работа с плакатом «Как определить лицо-изнанку ткани»
13	Практическое повторение	12	Шить поварской фартук по готовому крою, используя инструкционные карты, работа с утюгом с парогенератором
14	Самостоятельная работа	4	Обработка бретелей и пояса

**7класс, 170 ч**

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение, раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Повторение	5	Работают с карточками по ТБ, с плакатом «Техника безопасности на уроках швейного дела»
2.	Промышленная швейная машина	5	Просматривают презентацию. Работают с учебником. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Выполняют практические упражнения на швейной машине. Оценивание своей деятельности
3.	Пошив постельного белья	14	Работа с текстом учебника. Практическая работа: выполняют обработку изделия. Работают с инструкционными и технологическими картами.
4.	Отделка швейных изделий	7	Работа с текстом учебника. Работа в тетрадях. выполняют окантовочный шов, оборки. Работа на вышивальной машине, с прессом для установки кнопок, люверсов
5.	Изготовление плечевых и поясных изделий	30	Просматривают презентацию. Работают с учебником. Выполняют зарисовки фасонов сорочки и детской пижамы описывают их назначение. Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют зарисовки моделей в тетради. Строят чертеж, выполняют моделирование, производят раскрой. Работают с инструкционными и технологическими картами. Работают с копировальным планшетом

6.	Практическое повторение	15	Последовательное изготовление изделия технологической картой. Практическая работа: ручные работы, работа на швейной машине, работа с утюгом с парогенератором. Оценивание своей деятельности
7.	Самостоятельная работа.	3	Выполняют самостоятельную практическую работу Оценивание своей деятельности.
8.	Понятие о ткацком производстве.	3	Просматривают презентацию. Работают с учебником. Работают с плакатом «Переплетения в тканях» Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу.
9.	Бригадный метод пошива постельного белья	8	Выполняют обработку изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами. Оценивают свою деятельность.
10.	Сведения об одежде	2	Просматривают презентацию. Работают с учебником. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради записи, заполняют таблицу.
11.	Ремонт одежды	4	Определяют виды ремонта. Подбирают нитки и ткани. Раскраивают заплатаы. Выполняют штопку. Примётывают и настрачивают заплатаы. Оценивают свою деятельность. Работают с плакатом «Ремонт одежды»
12.	Волокна и ткани	4	Просматривают презентацию. Работают с текстом учебника. Изучают основные профессии прядильного и ткацкого производства. Сравнивают технологические свойства шерстяных и полушерстяных тканей. Составляют коллекцию. Выполняют лабораторную работу в парах по изучению волокон.
13.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	20	Работают с текстом учебника. Работают в тетрадях. Выполняют практическую работу по выполнению складок, вытачек, застежек, пояса и петель.
14.	Построение чертежа основы прямой юбки, изготовление выкройки и раскрой	10	Просматривают презентацию. Работают с учебником. Выполняют зарисовки фасонов юбки в тетради, описывают их назначение. Снимают мерки. Строят чертеж, производят раскрой юбки. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными картами. Работают с копировальным планшетом
15.	Изготовление юбок	18	Выполняют обработку изделия. Работают с технологическими картами, с прессами по установке кнопок и люверсов

16.	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	11	Просматривают презентацию. Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют зарисовки моделей в тетради. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Строят чертеж, раскраивают юбку. Работают с технологическими картами. Работают с копировальным планшетом
17.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	11	Выполняют обработку изделия. Работают с инструкционными и технологическими картами.

### 8 класс, 170ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение, раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Повторение. Правила безопасной работы.	2	Работа с плакатом «Техника безопасности на уроках швейного дела»
2.	Ознакомление с профессией швей-мотористки и пооперационным разделением труда на швейном производстве.	4	Просматривают презентацию. Работают с текстом учебника. Изучают основные профессии швейного производства. Сравнивают индивидуальный пошив с массовым
3	Материаловедение: простейшие сведения о ткачестве. Натуральный и искусственный шелк, и синтетические волокна: капрон, лавсан.	8	Сравнивают технологические свойства тканей. Составляют коллекцию. Выполняют лабораторную работу в парах по изучению свойств. Работают с коллекцией «Натуральные и искусственные волокна»
4	Построение чертежей. Моделирование.	10	Снимают мерки. Строят чертёж в масштабе, моделируют. Работают с копировальным планшетом

5	Пошив блузки без воротника и рукавов.	25	Выполняют обработку изделия. Работают с инструкционными и технологическими картами
6	Пошив платья цельнокроеного	30	Выполняют обработку изделия. Работают с инструкционными и технологическими картами, с копировальным планшетом, используют вышивальную машину
7	Виды отделки изделий: рюши, мелкая складка и защипы, кокетки.	24	Сравнивают отделку, моделируют, подбирают к разным видам швейных изделий по назначению
8	Ознакомление с особенностями конструкции плечевых изделий: рукавами, воротниками, бортами и подбортами.	24	Просматривают презентацию. Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют зарисовки моделей в тетради. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Строят чертеж. Работают с копировальным планшетом
9	Пошив халата	40	Выполняют обработку изделия. Работают с инструкционными и технологическими картами. Работают с копировальным планшетом
10	Контрольное тестирование	3	Подготовка к тестированию

### 9 класс, 170 ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение, раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Правила техники безопасной работы на швейной фабрике. Приспособления к универсальным швейным машинам	15	Экскурсия, деловая игра, инструкционная карта, практическая работа с лапками. Самостоятельная установка

2	Простейшие сведения о ткачестве: ткани из синтетических волокон, нетканые материалы, ткани с пропиткой	12	Лабораторная работа, кроссворд, презентация. Сравнивают технологические свойства тканей. Составляют коллекцию. Работают с плакатом «Промышленные ткани»
3	Работа с готовыми выкройками, чертежами в масштабе и лекалами	12	Работают с журналами мод, с выкройками в натуральную величину. Определяют по эскизу ткань, назначение, вид отделки. Работают с копировальным планшетом
4	Пошив платья отрезного по линии талии (бедер).	35	Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют зарисовки моделей в тетради. Моделируют. Работают с копировальным планшетом
5	Знакомство с организацией труда и производства на швейной фабрике	12	Экскурсия, деловые игры по цехам. Работают с плакатом «Отделка ткани».
6	Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде, трудовой договор, заработная плата, охрана труда	12	Просмотр видеороликов, обсуждение ситуаций, деловые игры
7	Пошив платья цельнокроеного по производственной технологии.	29	Сравнивают технологические свойства шерстяных и полушерстяных тканей. Составляют коллекцию. Выполняют лабораторную работу в парах по изучению волокон. Работают с копировальным планшетом, с прессом по установке кнопок, люверсов
8	Пошив юбки по производственной технологии.	20	Работают с инструкционными и технологическими картами, с лекалами. Используют пресс для установки кнопок
9	Пошив брюк по производственной технологии	20	Установка люверсов. Работают с инструкционными и технологическими картами, плакатом по материаловедению
10	Контрольное тестирование	3	Подготовка к тестированию

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### **Наглядные пособия:**

#### **Стенды:**

1. Работа над проектом
2. Терминология швейных работ
3. Терминология ручных работ
4. Снятие мерок

#### **Плакаты:**

1. Комплект плакатов по материаловедению (7 шт.)
2. Комплект плакатов по технологии изготовления швейных изделий (14 шт.)
3. Комплект плакатов по машиноведению (6 шт.)

#### **Учебные коллекции:**

1. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
2. Коллекция «Лён»
3. Коллекция «Шерсть»
4. Коллекция «Хлопок»

#### **Электронные образовательные ресурсы по предмету:**

#### **Презентации к урокам:**

1. Интерактивный тест (Швейное дело. 5 класс)
2. «Техника безопасности на уроках швейного дела»
3. Подборка «Электронные физминутки для глаз»
4. «Инструменты и приспособления для швейных работ»

5. «Устройство и заправка швейной машины»
6. «История швейной машины»
7. «Типы швейных машин»
8. «Производство хлопчатобумажной ткани»
9. «Натуральные волокна растительного происхождения»
10. «Выполнение ручных стежков и строчек»
11. «Косые и краевые стежки»
12. «Машинные швы»
13. «Ремонт одежды»
14. «Пришивание пуговицы»
15. «Наложение заплата в виде аппликации»
16. «Сумка хозяйственная»
17. «Моделирование сумки»

**Видеоролики к урокам:**

1. «Обработка хлопка»
2. «Получение ровницы»
3. «Производство пряжи»
4. «Получение ткани на ткацком станке»
5. «Отделка ткани»
6. «Процесс образования челночного стежка»
7. «Как определить лицо-изнанку ткани»
8. «Тренировка навыков шитья»
9. «Ручные и машинные швы»
10. «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»



**Технические средства обучения:**

1. Моноблок учителя + клавиатура
2. Доска интерактивная + проектор

**Перечень технологического оборудования**

1. Вышивальная машина
2. Бытовые швейные машины с электроприводом
3. Промышленные швейные машины
4. Краеобметочная машина(оверлок)
5. Утюжильная доска
6. Утюг с парогенератором
7. Манекены
8. Отпариватель
9. Пресс для установки кнопок
10. Пресс для установки люверсов
11. Копировальный планшет